

Рассмотрено

Руководитель МО

Ильгузина / Л.П. Ильгузина/

Протокол № 1

от « 28 » 08 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР

МБОУ «Гимназия

-интернат №34» НМР РТ

Амирханова / Н.В. Амирханова/

от « 07 » 09 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия

-интернат №34» НМР РТ

Ляхова / Г.А. Ляхова/

Приказ № 417

от « 07 » 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному платному образовательному курсу

«Тайны русского языка»

для 9 класса

Садыковой Оксаны Юрьевны,

учителя русского языка и литературы

МБОУ «Гимназия-интернат №34» НМР РТ

Пояснительная записка

Цель:

• расширение и углубление знаний обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

Задачи:

- способствовать приобщению обучающихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
- углубить теоретические знания обучающихся о нормах русского языка, о языковых средствах;
- формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;
- отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;
- развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета;
- обобщить полученные знания по русскому языку за курс 5-8 классов;
- активизировать внимание обучающихся к устной и письменной речи;
- готовить обучающихся к итоговой аттестации.

Определение места и роли учебного курса.

Программа курса рассчитана на 32 часа.

Обоснование выбора программы

Рабочая программа направлена на приобретение обучающимися дополнительных знаний по русскому языку за курс 9 класса, предусматривает расширение и углубление знаний по наиболее важным и сложным для обучающихся темам, предоставляет возможность значительно расширить границы программы по русскому языку для старших школьников.

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры.

При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне (так, понятие об омонимах дополняется сведениями об омонимах полных и неполных, вводится новое для учащихся понятие паронимы).

Возраст 9 класс

Формы организации образовательного процесса: уроки изучения нового материала, уроки

– практикумы, обобщающие уроки, урок-беседа, урок-лекция.

Технологии обучения:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии коммуникативного общения;
- игровые технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология работы с одарёнными детьми.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;

- работа в парах;
- работа в группах различного состава.

Виды и формы контроля:

Формы контроля: творческие работы, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал)

- Виды:
- индивидуальный;
- фронтальный

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Вид УУД	Основные приоритеты
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • <i>основы гражданской идентичности личности</i> (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); • <i>основы социальных компетенций</i> (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание); • готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе <i>готовности к выбору направления профильного образования</i>.
Метапредметные: регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение. • Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; • практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: <ul style="list-style-type: none"> ○ ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; ○ действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; ○ устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; ○ удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; ○ определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; • развитие <i>речевой деятельности</i>, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • практическое освоение обучающимися <i>основ проектно-исследовательской</i>

деятельности;

- развитие *стратегий смыслового чтения и работе с информацией*;
- практическое освоение *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярное обращение в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

Предметные

- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения;
- основные сведения о языке, речеведческие понятия;
- орфограммы и пунктограммы;
- стили и типы речи.
- соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка;
- фиксировать и исправлять нарушения норм;
- анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам;
- редактировать текст;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов;
- интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- пользоваться словарями и справочниками..

Содержание программы

1. Введение (1 час). Понятие о культуре речи. Речь устная и письменная. Три компонента культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.

2. Орфоэпические нормы современного русского языка (6 часов).

Орфоэпия и фонетика. Динамичность орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов.

Качества голоса. Дикция.

Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи. Аллитерация и ассонанс как средства художественной выразительности.

3. Лексические нормы (3 часа).

Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.

Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы, окказионализмы.

Заемствованные слова и их судьба.

Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия.

Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

Экспрессивная лексика.

4. Морфологические нормы (8 часов).

Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения.

Глагол. Особенности употребления императива.

Грамматически правильное использование предлогов в речи. Синонимия союзов. Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.

5. Синтаксические нормы (4 часа).

Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования. Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

6. Стилистические нормы (7 часов).

Функциональные стили русского языка. Соотношение стилей и типов речи. Стилистические ресурсы речи. Языковые средства книжных и разговорного стилей. Тропы и стилистические фигуры.

7. Речевой этикет (3 часа).

Культура речи и этические нормы общения. Речевой этикет в представлении различных народов. Из истории речевого этикета. Формулы речевого этикета.

Темы творческих работ (реферат, эссе, доклад, электронная презентация):

1. Слово в художественном тексте.
2. Не все ли равно, как мы говорим?
3. Ораторами не рождаются. Некоторые приемы ораторского искусства.
4. Игры со словом. Каламбуры уместные и неуместные.
5. В творческом поиске. Как работали над словом классики русской литературы.

Календарно-тематический план

Программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» разработана для учащихся 9 классов и рассчитана на 1 час в неделю (32 недели в году), итого 32 ч.

№ п/п	Раздел, тема	Всего	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	<i>Понятие о культуре речи и ее истории.</i>	1	15.09.2023	
	<i>Орфоэпические нормы современного русского языка.</i>	6		
2.	Орфоэпия и фонетика.	1	22.09.2023	
3.	Динамичность орфоэпических норм.	1	29.09.2023	
4.	Техника речи.	1	06.10.2023	
5.	Особенности ударения в русском языке.	1	13.10.2023	
6.	Тайны звукописи.	1	20.10.2023	
7.	Благозвучность речи. Фонетические средства выразительности.	1	27.10.2023	
	<i>Лексические нормы.</i>	3		
8.	Исторические модификации лексики.	1	10.11.2023	
9.	Лексическая сочетаемость. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия.	1	17.11.2023	
10.	Лексика ограниченного употребления. Экспрессивная лексика.	1	24.11.2023	
	<i>Морфологические нормы.</i>	8		
11.	Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.	1	01.12.2023	
12.	Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения.	1	08.12.2023	
13.	Коварная часть речи – имя числительное.	1	15.12.2023	
14.	Особенности синтаксиса предложений, включающих местоимения.	1	22.12.2023	
15.	Особенности употребления неопределенной формы глагола.	1	29.12.2023	
16.	Грамматически правильное использование предлогов в речи.	1	12.01.2024	
17.	Синонимия союзов.	1	19.01.2024	
18.	Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.	1	26.01.2024	

	<i>Синтаксические нормы</i>	4		
19.	Всегда ли «простое предложение» - простое?	1	02.02.2024	
20.	Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования.	1	09.02.2024	
21.	Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами.	1	16.02.2024	
22.	Использование однородных членов как средства выразительности речи.	1	01.03.2024	
	<i>Стилистические нормы.</i>	7		
23.	Функциональные стили русского языка. Соотношение стилей и типов речи.	1	15.03.2024	
24.	Стилистические ресурсы речи.	1	22.03.2024	
25.	Языковые средства делового и разговорного стилей.	1	05.04.2024	
26.	Тропы и стилистические фигуры. Их использование в художественном и публицистическом стилях.	1	12.04.2024	
27.	Тропы и стилистические фигуры. Их использование в художественном и публицистическом стилях.	1	19.04.2024	
28.	Тропы и стилистические фигуры. Их использование в художественном и публицистическом стилях.	1	26.04.2024	
29.	Анализ изобразительно-выразительных средств в текстах разных стилей.	1	03.05.2024	
	<i>Речевой этикет.</i>	3		
30.	Речевой этикет. Культура речи и этические нормы общения	1	10.05.2024	
31.	Соблюдение правил речевого этикета в различных ситуациях общения.	1	17.05.2024	
32.	Речевая недостаточность	1	24.05.2024	